

Министерство образования и науки республики Татарстан

МКУ "Управление образования" Балтасинского исполнительного комитета

МБОУ Бурбашская СОШ

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении

СОГЛАСОВАНО

заместителем по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Р.М.Губайдуллин
Приказ №1 от «28» августа 2023 г.

Р.У.Валиева
Приказ №1 от «29» августа 2023 г.

М.Т.Сибгатуллин
Приказ №116 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Экология растений»
для обучающихся 7 класса



Составитель: Мифтахов Магфур Раифович

учитель биологии

Бурбаш 2023

Пояснительная записка

Элективный курс «Экология растений» предназначен для учащихся 7 классов и носит предметно-ориентированный характер. Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения растений на планете). Настоящий курс составлен на основе ФГОС основного общего образования по биологии примерной программы основного общего образования по биологии. Направлена на фундаментальное освоение основ науки, систематизацию и углубление знаний учащихся, с опережающим обучением, а также практической направленности обучения.

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Цели элективного курса «Экология растений»

- углубление и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей растительного мира нашей планеты;
- формирование практических навыков через экологическое образование, через объяснение основных биологических закономерностей, свойственных растениям с точки зрения эволюционного развития и экологии;
- формирование таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- формирование логических учебных действий – умения анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;

Задачи данного элективного курса:

- научить анализировать представленный видеоматериал и находить ответы на поставленные учителем вопросы
- получение глубоких знаний о царстве Растения, отделов, семейств
- научить правильно формулировать вопросы к видеосюжетам о растениях

- научить составлять рассказ о растении, используя план-клише
- познакомить учащихся с основными правилами оформления рефератов
- обосновывать изменения по экологии растений.
- способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся

Успешность освоения программы курса может быть оценена по следующим критериям:

Учащиеся должны знать:

- основные понятия экологии – среда обитания, экологические факторы, природное сообщество, популяция
- основных представителей различных природных сообществ
- принципы составления цепей питания

Учащиеся должны уметь:

- анализировать видеофрагмент, текст о растении, выделяя главное
- определять черты приспособленности растений к среде обитания
- составлять цепи питания не менее чем из четырех звеньев
- составлять рассказ о растении, используя план-клише

Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения растений на планете).

Курс рассчитан на 34 часа и рекомендуется для изучения в течение учебного года.

Формы работы – коллективная, групповая, парная, индивидуальная

Методы работы – словесные, наглядные, поисковые, метод проектов, контроль и взаимопроверка

Содержание рабочей программы элективного курса «Экология растений» для 7 класса

Настоящая программа является авторской, она составлена с учетом тех знаний, умений и навыков, которыми владеют обучающиеся 7 класса.

(всего 34 часов , 1 час в неделю)

Введение (2 часа)

Общие признаки растений.

Систематика растений

Низшие растения и их экология (2 часа)

Общая характеристика одноклеточных и многоклеточных водорослей. Водоросли. Одноклеточные водоросли.

Нитчатые водоросли. Многоклеточные зеленые водоросли. Многоклеточные бурые водоросли. Многоклеточные красные водоросли. Многообразие пресноводных и морских водорослей. Значение водорослей в природе и народном хозяйстве. Экология водорослей.

Высшие нецветковые-споровые растения и их экология (5 часов)

Общая характеристика зелёных мхов как высших споровых растений. Размножение и развитие мхов.

Моховидные растения. Сфагнум и образование торфа. Значение мхов в природе и народном хозяйстве. Охрана мохообразных растений. Экология моховидных растений. Плауновидные растения. Строение, размножение и развитие плаунов . Значение плаунов вприроде и жизни человека. Экология плауновидных растений. Строение,

размножение и развитие хвощей. Хвощевидные растения. Значение хвощей в природе и жизни человека.

Экология хвощевидных растений. Общая характеристика папоротников, хвощей, плаунов как высших споровых растений, их размножение и развитие. Экология папоротниковидных растений.

Высшие нецветковые- семенные растения и их экология (2 часа)

Голосеменные растения. Их общая характеристика и многообразие как семенных растений. Хвойные растения в регионе школы, района. Хвойные растения. Семенное размножение хвойных растений на примере сосны обыкновенной. Значение хвойных растений и хвойных лесов в природе и в хозяйстве человека. Охрана хвойных лесов. Экология голосеменных растений.

Высшие цветковые-покрытосеменные растения и их экология (13 часов)

Покрытосеменные растения. Их общая характеристика. Многообразие покрытосеменных растений. Семейства двудольных растений. Значение покрытосеменных растений в природе и хозяйстве человека Деление цветковых растений на классы двудольных и однодольных растений. Формула и диаграмма цветка . Особенности семейств: строения цветка, плода, жизненные формы. Дикорастущие, культурные, лекарственные, важные народнохозяйственные культуры.

Класс Двудольные .Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные. Семейство Бобовые.

Семейство Пасленовые. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник. Экология двудольных растений.

Класс Однодольные. Семейство Лилейные.. Семейства Луковые.

Семейство Злаковые.. Экология однодольных растений.

Растения и грибы (2часов)

Одноклеточные грибы. Плесневые грибы. Шляпочные грибы. Грибы –паразиты. Грибы в жизни растений

Растения и микроорганизмы (3часов)

Вирусы. Вирусные болезни растений. Распространение и заражение вирусными инфекциями. Меры профилактики и борьбы с вирусными инфекциями. Бактерии. Бактериозы растений. Клубеньковые бактерии в жизни растений.

Лихенология (2 часа)

Лишайники . Особенности их строения, питания, размножения. Многообразие лишайников. Значение лишайников в природе и хозяйстве человека. Индикаторная роль лишайников. Экология лишайников

Экология и охрана растений (3часа)

Международная Красная Книга растений. Красная Книга растений Татарстана. Озеленение.

Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе.

Основные свойства растений разных ярусов. Понятия: рациональное природопользование, охрана растений, растительные ресурсы, охрана природы

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты занятий.

Понятия: Экология. Растительное царство. Деление его на Подцарства, Отделы, Классы, Семейства, Роды, Виды. Вид – основная единица систематики растений.

Общие сведения о многообразии растений на Земле.

Основные применения ботанических знаний.

Значение растений в природе и жизни человека.

Распространённые растения в Татарстане.

Культурные и дикорастущие растения.

Однолетние и многолетние; лекарственные, технические, овощные, культурные и декоративные.

Жизненные формы растений: деревья, кустарники, кустарнички, травы.

Цветковые растения. Органы цветковых растений.

Растения как живой организм и как биосистема.

Семенные и споровые растения.

Основные экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений.

Среды жизни растений.

Многообразие растений.

Изменения у растений в природных условиях. Их значение в жизни растений.

Роль растений в природе и жизни человека.

Зависимость роста и развития растений от условий окружающей среды.

Этапы развития растения (зародышевый, молодости, зрелости и старости).

Продолжительность жизни растений.

Пищевые цепи, саморегуляцию растений в экосистемах ;

Основные этапы развития растений на Земле

Экология растений.

Личностные результаты.

проводить наблюдения и анализировать полученные результаты;

формулировать гипотезы и делать заключения о степени их соответствия данным;

готовить письменные отчеты о результатах исследований;

обосновывать экологические изменения в жизни растений;

Метапредметные результаты занятий.

- различать объём и содержание понятий.

- работать с научно-популярной литературой, интернетом.

- готовить письменные отчеты о результатах исследований;

- выстраивать причинно-следственные связи;

Календарно - тематическое планирование курса

№ урока	Наименование темы урока.	Дата проведения		Примечание
		По плану	Факт	
Введение (1 час)				
1	Введение. Что изучает экология растений. Общие признаки растений.	08.09.23		
2	Систематика растений	15.09.23		
Низшие растения и их экология (2 часа)				
3	Водоросли.	22.09.23		
4	Экология водорослей.	29.09.23		
Высшие нецветковые-споровые растения и их экология (5 часов)				
5	Высшие споровые растения.	06.10.23		
6	Экология моховидных растений	13.10.23		
7	Экология плауновидных растений	20.10.23		
8	Экология хвощевидных растений	27.10.23		

9	Экология папоротниковых растений	10.11.23		
Высшие нецветковые- семенные растения и их экология (2часа)				
10	Голосеменные растения.	17.11.23		
11	Экология голосеменных растений	24.11.23		
Высшие цветковые-покрытосеменные растения и их экология (13 часов)				
12	Покрытосеменные растения. Формула и диаграмма цветка	01.12.23		
13	Класс Двудольные, их экология.	08.12.23		
14	Семейство Крестоцветные	15.12.23		
15	Семейство Розоцветные	22.12.23		
16	Семейство Бобовые	29.12.23		
17	Семейство Пасленовые	12.01.24		
18	Семейство Сложноцветные	19.01.24		
19	Экология двудольных растений	26.01.24		
20	Класс Однодольные	02.02.24		
21	Семейство Лилейные	09.02.24		
22	Семейства Луковые	16.02.24		
23	Семейство Злаковые	01.03.24		

24	Экология однодольных растений	15.03.24		
----	-------------------------------	----------	--	--

ЛИТЕРАТУРА:

Список литературы для учителя:

Растения и грибы				
25	Грибы	22.03.24		
26	Грибы и растения	05.04.24		
Растения и микроорганизмы (3 часов)				
27	Вирусы	12.04.24		
28	Бактерии	19.04.24		
29	Клубеньковые бактерии в жизни растений	26.04.24		
Лихенология (2 часа)				
30	Лишайники.	03.05.24		
31	Экология лишайников	03.05.24		
Экология и охрана растений (3 часа)				
32	Международная Красная Книга растений	10.05.24		
33	Обобщение знаний. Экология растений.	17.05.24		
34	Красная книга Татарстана. Охраняемые территории России. Охрана природы.	24.05.24		

ЛИТЕРАТУРА:

Список литературы для учителя:

1. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. – М.: Колос, 2002
2. Еленевский А.Г. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: – М.: Академия, 2001
3. Серебряков И.Г. Экологическая морфология растений. М. Высшая школа 1962
4. Федоров А.А. Жизнь растений. В 6-ти т. Т.2. Грибы. – М.: Просвещение, 1976. – 479 с.
5. Федоров А.А. Жизнь растений. В 6-ти т. Т.3. Водоросли. Лишайники. – М.: Просвещение, 1977. – 487 с.
6. Федоров А.А. Жизнь растений. В 6-ти т. Т.4. Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники. Голосеменные растения. – М.: Просвещение, 1978.,447 с.
7. Федоров А.А. Жизнь растений. В 6-ти т. Т.5. Ч.1. Цветковые растения. – М.: Просвещение, 1980. – 430 с.

Список рекомендуемой литературы для учащихся:

1. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Сборник задач и упражнений по биологии растений, бактерий, грибов и лишайников. – М.: Мнемозина, 1998. – 160 с.
2. Грин Н., Стаут Т., Тейлор Д. Биология. – М.: Мир, 1990. – т.т.1-3.
3. Новиков В.С., Губанов И.А. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения. – М.: Дрофа, 2002. – 416 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://bio.1september.ru>

<http://college.ru/biologiya/>

<http://www.eco.nw.ru>


Мультимедийное сопровождение:

Презентация, фильмы по основным отделам растений, экологии растений.

Лист согласования к документу № 61 от 23.11.2023
Инициатор согласования: Сибгатуллин М.Т. Директор
Согласование инициировано: 23.11.2023 09:58

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сибгатуллин М.Т.		 Подписано 23.11.2023 - 09:58	-